

**Nº inscripción: 524**

**Categoría 1:** Escuelas de gestión estatal y de gestión privada

**Título del proyecto:** "Biblioheladeras: Bibliotecas al aire libre"

**Castro nuevo Luciana** Dni: 25.270.025

**Institución:** Escuela Nº 16 Vicente López y Planes

**San Miguel del Monte, Buenos Aires**

### Desarrollo de la experiencia:

### Justificación:

En la actualidad diversos recursos bibliográficos están al alcance de los niños por diferentes maneras, a través de internet, una biblioteca, por algún familiar, etc.

Pero existe una franja etaria de nuestra población que no posee ese acercamiento necesario que tiene que poseer un lector con el libro por diversas razones.

El primer acercamiento al libro se lo da al lector un mediador.

Es por eso que con este proyecto queremos acercar al mediador, a los niños de diferentes barrios.

En este proyecto de biblioteca ambulante su principal objetivo es ir por los barrios y ofrecerles diferentes recursos a los niños y a sus padres.

Resulta sumamente necesario que se contribuya a crear lectores en la utilización de diversos textos, a promover actitudes críticas y reflexivas y a la difusión de la cultura.

### Objetivos generales

- Poner al alcance de los niños y comunidad en general los medios adecuados y suficientes para hacer posible los hábitos lectores y de la capacidad de disfrutar el placer de la lectura ya que se considera que ésta es una herramienta imprescindible para el aprendizaje, básica para acceder a la sociedad del conocimiento y la cultura, y recomendable como alternativa creativa de ocio.
- Sacar la Biblioteca de sus muros y llevarla donde están todas las personas.

### Objetivos específicos:

- Dar a conocer el proyecto a toda la comunidad.
- Generar un espacio en el que los alumnos puedan tomar conciencia de importancia de la lectura
- Sumar esfuerzos para optimizar los resultados del proyecto.
- Integrar contenidos pedagógicos.
- Generar un proceso de continuidad respecto al proyecto solidario.

### Metodología:

Desarrollar cómo se llevó a cabo el trabajo, paso a paso, desde cómo se pensó y originó la propuesta, hasta la ejecución de la misma.

Este proyecto solidario fomenta la lectura en la vía pública (plazas, parques, centros barriales, salitas hospitalarias, laguna, etc.) Permitiendo el intercambio libre de libros con la consigna "Llévame, disfrútame, devolveme y dejá otro". De manera que todo aquel que esté interesado en leer no tiene más que tomar el libro que le interese, llevárselo, dejar otro a cambio y luego devolverlo. Serán los propios vecinos quienes

se responsabilicen del buen funcionamiento de esta iniciativa. Los alumnos de la Escuela 16 serán los encargados de la construcción y colocación en puntos estratégicos de las “Biblioheladeras”.

Este Proyecto pretende reutilizar heladeras y convertirlas en “Biblioheladeras”, es decir reutilizar sus estructuras para transformarlas en mini bibliotecas de uso público, gratuito, libre e irrestricto. No es una biblioteca escolar, ni tradicional ni común, sino serán bibliotecas barriales al aire libre, con ejemplares para adultos, adolescentes y niños. Es gratis y con un espíritu colaborativo y solidario.

Surgió por iniciativa de los alumnos debido a que en la institución todos los años se realiza una feria del libro donde se motiva a la lectura, y ellos tuvieron la necesidad de mostrar a la comunidad su placer de leer, teniendo en cuenta que no toda la comunidad tiene la posibilidad de acercarse a un libro.

| AREAS CURRICULARES     | CONTENIDOS  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE  |
|------------------------|---|---|
| Ciencias Naturales     | Ambientes. Cuidado del medio ambiente<br>conocer importancia del reciclaje Reciclado de las heladeras   | Lectura de diferente material bibliográfico referido a la contaminación y el cuidado del medio ambiente.  |
| Matemática             | Resolución de problemas<br>calcular costos de materiales.   | Lectura y comprensión de situaciones problemáticas  |
| Ciencias Sociales      | Lugares y entornos geográficos<br>Localizar barrios, plaza, salitas, en nuestra ciudad.   | Lectura de planos, mapas y croquis.   |
| Prácticas del lenguaje | Escribir un texto en el que se posicionen como ciudadano, alumno, vecino o denunciante a propósito de una situación de interés social.<br>Leer en profundidad para aprender más sobre el tema en estudio.<br>Leer a través del docente, con otros y por sí mismos en torno a lo literario.<br>Reflexión del lenguaje: | Narración de cuentos en la inauguración de cada biblioteca.<br>Lectura de los distintos ejemplares que se colocan en las heladeras, teniendo en cuenta su clasificación.<br>Selección del material según los destinatarios.<br>Promoción del proyecto:<br>Realización de afiches, carteles narraciones.<br>Escritura de recomendaciones.<br>Escritura de cuentos. |
| Tecnología             | Procesador de texto, videos.<br>Uso de redes sociales   | Campañas de recolección de libros a través de redes sociales.<br>Escritura de cartas de pedidos   |
| Lenguajes artísticos   | Pintura y dibujo.   | Pintar y dibujar las Biblioheladeras para que sean atractivas exteriormente.  |

Público destinatario:

Comunidad de los barrios donde no haya bibliotecas: niños, jóvenes y adultos .Cabe destacar que en la ciudad donde vivimos hay solo una biblioteca pública, en la cual hay que pagar una cuota de socio.

#### Evaluación:

Trabajar en este proyecto motiva a los alumnos a participar en las distintas áreas de aprendizaje con mayor interés y predisposición. Se observaron cambios en la convivencia escolar, se mejoró la tolerancia y el respeto hacia el otro.

Se observa gran aceptación del proyecto por parte de las comunidades a las cuales se les construyeron las Biblioheladeras

La propuesta se continúa implementando mediante talleres, que tienen como interés la formación y consolidación de lectores que sean capaces de argumentar sus puntos de vista, descubran en el acto de la lectura, la posibilidad de recrearse, crearse, construirse, transformarse y transformar su entorno, pues un lector íntegro y múltiple, accederá, no sólo a la información, sino reconocerá su propia información, la generada por su comunidad y accederá a ella de manera autónoma, la comprenderá.

Este proyecto está enmarcado en las pedagogías participativas y motivacionales, que permiten en cada sesión de taller un acercamiento entre el individuo y los materiales de lectura, seleccionados de acuerdo con las necesidades de los niños, generando una sólida relación con la lectura.

Se seguirá en la construcción de más bibliotecas para colocar en distintas plazas de los barrios asignados que aún no tienen.

#### Bibliografía:

Ministerio de Educación de la Nación. Programa Nacional de Innovaciones Educativas. Buenos Aires (2001). CASTEDO, M., C. Molinari, M. Torres y A. Siro,

Propuestas para el aula. Material para docentes. Lengua. Segundo ciclo.

Material complementario • Dirección General de Cultura y Educación. La planificación en prácticas del lenguaje en el Nivel Primario

DGC y E (2018), Diseño curricular para la educación primaria. Primer y segundo ciclo. Coord. Gral. de Sergio Siciliano. La Plata, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

<http://planlectura.educ.ar/wp-content/uploads/2015/12/Las-bibliotecas-escolares-en-la-Argentina.pdf>

<https://www.ambito.com/biblioteca-al-paso-una-propuesta-que-busca-fomentar-la-lectura-la-ciudad-n3958709>

**ANEXOS:**

**En este video está el resumen del proyecto: Biblioheladeras entregadas, trabajo de los alumnos**

<https://drive.google.com/open?id=17nrAOvuME7dQbH9MxOZnek6hnnajAE2z>