

Encabezado

Título: Había una vez una biblioteca para bebés

Responsable: María Angélica Chamús

Categoría: Sociedad

DNI: 22.475.811

Participantes del proyecto: María Angélica Chamús, Federico Barroso Lelouche y Laura Parraquini

Justificación

La **Biblioteca Popular San Francisco de Bellocq** se encuentra en la localidad de *San Francisco de Bellocq*, situada en el partido de *Tres Arroyos*, en el sudeste de la provincia de *Buenos Aires*. Cuenta con 600 habitantes y dista a 50 km. de *Tres Arroyos*, ciudad cabecera de partido; a 25 km. de *Claromecó*, la principal villa balnearia del distrito; y a 20 km. de la localidad de *Orense*.

En este contexto, desde la Biblioteca, decidimos crear un espacio para ser utilizado como *bebeteca*, ya que las mamás embarazadas y los bebés y niños de hasta 2 o 3 años (en que inician su escolarización en el jardín de infantes), no contaban con un espacio ni actividades específicas dentro de la comunidad.

A su vez, era un interés del grupo que impulsó el proyecto, afrontar el desafío de brindar actividades de promoción de la lectura a bebés, luego de conocer experiencias previas, e investigar en equipo diferentes bibliografías y dinámicas existentes.

Hasta entonces, en la Biblioteca, teníamos talleres de escucha de cuentos para nenes y nenas que concurren al Jardín de Infantes Cascabelito (sala de 2 y 3 años y sala de 4 y 5 años), talleres cooperativos de expresión y de apoyo escolar para alumnos de primaria y secundaria, y un taller de reciclado de indumentaria para adultos.

Previo a la puesta en marcha de la *bebeteca*, observamos que en el pueblo hubo muchos nacimientos y un aumento considerablemente del número de embarazadas con respecto al año anterior. Sabiendo además que la cantidad de niños entre 6 meses y 1 año era importante, concluimos que era el momento ideal para iniciar la *bebeteca*.

Objetivos

Objetivo general:

Crear un espacio que permita a embarazadas, bebés y niños de hasta 3 años, interactuar con textos literarios, rimas y canciones de la tradición oral, apropiados para su edad y entorno, mediante actividades especiales que favorezcan el desarrollo integral del lenguaje oral y la comunicación; promoviendo, además, el acercamiento entre madres y el intercambio de experiencias de crianza.

Objetivos específicos:

- Brindar actividades para una franja etaria que no contaba con propuestas específicas. En forma inclusiva y gratuita.
- Que la *bebeteca* se convierta en un espacio de pertenencia en la comunidad.
- Fomentar el placer por la lectura y el uso de la biblioteca desde una edad más temprana, promoviendo experiencias literarias que permitan familiarizar al bebé con los libros como objeto, a través del juego y del afecto.
- Que la dinámica de funcionamiento vaya adecuándose a las necesidades de los destinatarios de la propuesta.
- Que las actividades se realicen como acción permanente y placentera.

Metodología

Año 2014

Observaciones preliminares: Mediante un análisis de las actividades comunitarias existentes en la localidad de *San Francisco de Bellocq*, concluimos que las embarazadas y los niños de 0 a 3 años no tenían un espacio ni ofertas específicas en la biblioteca, ni en la comunidad.

Año 2015

Elección de una propuesta concreta: Barajamos diversas opciones para cubrir la necesidad detectada y concluimos en que una *bebeteca* podría ser una oferta indicada.

Investigación de potenciales usuarios: Asistimos al Centro de Atención Primaria de la Salud local, donde nos facilitaron el listado de madres embarazadas, niños y niñas que recibían asistencia de salud en ese espacio. El listado fue completado con información suministrada por vecinos y miembros de instituciones que conocían a las demás mujeres embarazadas o niños que viven en el pueblo y se atendían en otros centros de salud (de localidades vecinas). Nos sorprendió el gran número de potenciales usuarios.

Adecuación del espacio físico: Dentro de la Sala Infantil (ya existente en la Biblioteca), organizamos y adecuamos el espacio para ser utilizado por bebés y sus mamás:

- Reorganizamos los libros destinados a niños mayores de 3 años en el espacio, y los muebles existentes, de manera que queden todos en un sector.
- Adecuamos dos exhibidores para que puedan colocarse los libros para los más pequeños con las tapas a la vista.
- Organizamos la decoración de la habitación con elementos producidos por los integrantes del Taller Cooperativo de Expresión (que se realiza en la Biblioteca con niños de 6 a 11 años).
- Compramos algunos materiales especiales: como almohadones, mantas y juguetes blandos.
- Se confeccionaron libros de tela con diferentes técnicas en el Taller de Reciclado de Indumentaria (realizado en la Biblioteca con un grupo de adultos).
- Seleccionamos libros apropiados para la *bebeteca*, dentro de los existentes en la biblioteca.
- Compramos libros con una selección previa específica para el nuevo proyecto.

Capacitación en grupo: La bibliotecaria, junto a dos narradores orales (que también son: ella terapeuta ocupacional, y él actor profesional) comenzamos a investigar opciones de promoción de

la lectura para bebés y niños pequeños. Conocimos personalmente *bebetecas* de otras ciudades, y estudiamos en equipo diferentes bibliografías y dinámicas existentes en otras partes del mundo.

Convocatoria: Realizamos la convocatoria puerta a puerta, aprovechando la posibilidad que nos brinda vivir en un pueblo de 600 habitantes, invitando al 100% de la población afectada. Esta acción se reforzó a través de las redes sociales.

Inauguración de la *bebeteca*: Realizamos el primer encuentro, coordinado por los tres integrantes del grupo, con una temática puntual que abordamos mediante canciones, textos literarios, rimas y ronda de experiencias compartidas.

Año 2016

Convocatoria: Antes de cada encuentro realizamos la convocatoria con la misma modalidad que citamos para el primer encuentro.

Puesta en marcha del proyecto en forma continua: Hicimos realidad la propuesta a través de dos modalidades:

- a) Acceso al espacio y material en sala durante el horario de funcionamiento de la biblioteca, permitiendo la circulación libre de los usuarios beneficiados con la propuesta.
- b) Encuentros mensuales coordinados por los tres miembros del equipo. Cada reunión está guiada por una temática puntual (lactancia, alimentación, miedos, sueño, etc.).

Incorporación de la figura del Socio Bebé: Implementamos esta nueva modalidad para acercarnos a nuevos hogares a través del servicio de préstamo a domicilio. El Socio Bebé tiene su propio carnet (un acto simbólico que genera el sentido de pertenencia de las familias con la institución) y sus cuotas sociales se encuentran bonificadas.

Ejemplo de un encuentro:

- Al llegar a la Biblioteca, armamos una ronda en el suelo, en la Sala Infantil. Los bebés juegan con diferentes elementos blandos dispuestos en el centro de la ronda mientras se familiarizan con los libros de tela.
- Nos damos la bienvenida cantando una canción (la misma en todos los encuentros).
- Presentamos el tema del encuentro, y abrimos el espacio para compartir, con las mamás, experiencias relacionadas a esta temática.
- Leemos un cuento previamente seleccionado, en consonancia con la temática elegida. Procuramos que pertenezca a un libro ilustrado, para acompañar la lectura con imágenes.
- Compartimos una rima con juego de dedos¹. Luego, la enseñamos y la hacemos entre todos.
- Con una canción nos despedimos (la misma en todos los encuentros).
- Préstamo de libros: con el carnet de Socio Bebé, pueden retirar y devolver libros.

¹ “Las rimas y Juegos de dedos son una fuente de alegría, diversión y encuentro entre adultos y niños. Lo que nuestros ancestros sabían intuitivamente y lo que Rudolf Steiner a través de sus investigaciones científico-espirituales descubrió, hoy se ve constatado por las más modernas corrientes de la neurología: Las Rimas y juegos infantiles de movimiento promueven el desarrollo físico y sensorial, el lenguaje y la comunicación, la capacidad de atención, concentración, memoria, imitación. En definitiva, promueven aquellas facultades imprescindibles para el aprendizaje cognitivo y para el despliegue de la vida afectiva.” Chubarovsky, T. (2015)

Año 2017

Continuidad del proyecto: al momento de enviar el presente trabajo, nos encontramos planificando los encuentros de *bebeteca* del corriente año.

Público destinatario

Los beneficiarios directos son: madres embarazadas, bebés y niños de 0 a 3 años, y sus mamás o cuidadores, de la comunidad de *San Francisco de Bellocq* y la zona (la difusión de los encuentros llamó la atención de madres de *Orense, Claromecó y Tres Arroyos*, que nos visitaron en varias oportunidades).

Los beneficiarios indirectos son los hermanos, abuelos y todo el grupo familiar del bebé, quienes enriquecen el vínculo a través de la lectura en casa de los libros de préstamo, y el canto de las canciones y rimas aprendidas en los encuentros.

Los bebés y niños que están dentro del grupo de beneficiarios pertenecen a familias de clase media y media baja, muchas de las cuales no eran usuarias de los servicios de la biblioteca, por eso el desafío de poner en marcha este proyecto era muy importante.

Evaluación

En el período de trabajo realizado hasta el momento, hemos podido evaluar la propuesta de manera positiva. A lo largo de todo el año 2016, los encuentros se realizaron de forma permanente y placentera según el cronograma pautado, cubriendo las necesidades de una franja etaria que no contaba con ofertas específicas.

Las características demográficas de nuestro pueblo, permiten testear de manera informal, pero efectiva, el impacto provocado por nuestras intervenciones en la población. Los comentarios de vecinos o madres embarazadas en comercios, o en la calle, manifiestan el agradecimiento y la demanda de mayor periodicidad de los encuentros de *bebeteca*, convirtiéndola en un espacio significativo y de pertenencia en la comunidad.

En cada encuentro, vemos realizado nuestro deseo de fomentar el placer por la lectura y el uso de la biblioteca desde una edad más temprana, al ver a los bebés completamente familiarizados con los libros como objeto, jugando y disfrutando.

La dinámica de funcionamiento fue adecuándose a las necesidades de los destinatarios de la propuesta, incorporando temáticas de crianza (luego de observar la necesidad de las mamás en las rondas de experiencias compartidas), y sumando la figura del Socio Bebé (para que los niños puedan asociarse independientemente de la costumbre familiar de hacerlo o la posibilidad de sus padres de pagar una cuota).

Asociar gratuitamente a los bebés, nos demostró que estábamos llegando a hogares a los que antes no llegábamos, dado que muchas de las madres no eran socias de nuestra institución. Decidimos llevar un registro exclusivo, en el que cada bebé tiene su historial de préstamo, al

finalizar cada encuentro, se establece una dinámica muy significativa, en la que mamás y bebés firman su planilla, se consultan entre ellas qué libro se llevan, etc. favoreciendo un servicio amigable. Así mismo, el registro nos permite medir la efectividad del préstamo, concluyendo que al finalizar cada encuentro, el 90% de los socios se llevan libros a casa en un promedio de 1 libro por mes.

Consideramos que el proyecto es **pertinente**, porque responde a una necesidad de la población para la que está pensado, la cual participa en un alto grado de adhesión (realizamos la convocatoria puerta a puerta, invitando al 100% de la población afectada, y a cada encuentro asiste el 80% de los bebés convocados).

Pensamos que la propuesta es **eficaz** porque los beneficiarios se ven satisfechos, asisten a cada encuentro y regresan al próximo, comentan y comparten las fotos de las rondas en las redes sociales, y preguntan con ansiedad cuándo será la próxima juntada. Nosotros, coordinadores de la iniciativa, estamos muy felices con el trabajo, nos conmueve la llegada de cada día de encuentro, y nos sentimos satisfechos con cumplir nuestros objetivos previstos en la formulación inicial de la idea.

Dada la repercusión de los primeros encuentros realizados en nuestra Biblioteca, recibimos la invitación para participar con la *bebeteca* en distintas oportunidades en la ciudad de Tres Arroyos (cabecera del partido). El **impacto** de estas convocatorias es muy significativo para nuestra comunidad (una población del interior que observa a las grandes ciudades buscando ejemplos a seguir). Es beneficioso para la valoración y autoestima de los vecinos, que se revierta la costumbre y sea una propuesta de una localidad pequeña el ejemplo a observar por una ciudad grande.

Actualmente, estamos evaluando la posibilidad de ampliar la propuesta de *bebeteca*. Por un lado, continuar con los encuentros mensuales (descritos anteriormente), con su correspondiente convocatoria puerta a puerta. Y por el otro, dar cabida a las inquietudes de algunas mamás de encontrarse en el espacio una vez por semana, de forma libre, para compartir lecturas y juegos con sus bebés.

Bibliografía

- Baeza, A. (2012). *Biblogtecarios*. Madrid, España. Recuperado de <http://www.biblogtecarios.es/anabaeza/bebeteca-un-rinconcito-para-los-bebes/>
- Boland, E. (1999). Libros para los más chicos, algunas características. *Imaginaria, volumen (8)*, pp-pp. Recuperado de <http://www.imaginaria.com.ar/00/8/boland.htm>
- Bornemann, E. I. (1976). *Poesía, estudio y antología de la poesía infantil*. Zaragoza, España: Latina.
- Chubarovsky, T. (Ed.). (2014). *Cuentos para ver, oír y sentir*. Madrid, España: Tamara Chubarovsky.
- Chubarovsky, T. (2015). *Voz y movimiento*. España. Recuperado de <http://www.vozymovimiento.com/rimas-y-juegos-de-dedos-su-significado-para-el-desarrollo-infantil/>
- Ellersiek, W. (2013). *Juegos de gestos de manos*. Buenos Aires, Argentina: Antroposófica.

- Reyes, Y. (2011). De cero a siempre. Atención integral de la primera infancia. Bogotá. Recuperado de <http://www.deceroasiempre.gov.co/Prensa/Documents/Yolanda-Reyes.pdf>
- Gamarnik, R. (2007). Biblioteca Nacional de Maestros. Buenos Aires. Recuperado de <http://www.bnm.me.gov.ar/novedades/?p=134>
- Aponte Castro, R. (2006). La Bebeteca, un espacio adecuado para desarrollar y estimular en hábitos de lectura a los niños. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología, volumen (23)*, pp-pp. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/129126>

Enlaces relacionados al proyecto

Álbumes de fotos subidos a la página de facebook de la Biblioteca:

Encuentros:

- https://www.facebook.com/pg/Biblioteca-Popular-San-Francisco-de-Bellocq-607472689273264/photos/?tab=album&album_id=1092197980800730
- https://www.facebook.com/pg/Biblioteca-Popular-San-Francisco-de-Bellocq-607472689273264/photos/?tab=album&album_id=1113843598636168
- https://www.facebook.com/pg/Biblioteca-Popular-San-Francisco-de-Bellocq-607472689273264/photos/?tab=album&album_id=1133166960037165
- https://www.facebook.com/pg/Biblioteca-Popular-San-Francisco-de-Bellocq-607472689273264/photos/?tab=album&album_id=1149762878377573
- https://www.facebook.com/pg/Biblioteca-Popular-San-Francisco-de-Bellocq-607472689273264/photos/?tab=album&album_id=1196242263729634
- https://www.facebook.com/pg/Biblioteca-Popular-San-Francisco-de-Bellocq-607472689273264/photos/?tab=album&album_id=1240210035999523

Bebeteca invitada a la ciudad de Tres Arroyos:

- https://www.facebook.com/pg/Biblioteca-Popular-San-Francisco-de-Bellocq-607472689273264/photos/?tab=album&album_id=1164452933575234
- https://www.facebook.com/pg/Biblioteca-Popular-San-Francisco-de-Bellocq-607472689273264/photos/?tab=album&album_id=1117310938289434