



FUNDACION



IKTUS

Para el desarrollo y  
la Integración Familiar

TÍTULO DEL PROYECTO: “Biblioteca Ambulante... Mientras esperamos”

RESPONSABLE: De Alessandro Rebeca DNI:17.626.089

CATEGORIA: Sociedad N° Inscripción 148

## JUSTIFICACIÓN

*“- Un lector vive mil vidas antes de morir -dijo Jojen -. Aquel que nunca lee vive solo una” -Danza de Dragones (George R. R. Martin)*

El proyecto “Biblioteca Ambulante... Mientras esperamos”, circula de lunes a viernes en el Hospital Pediátrico del Niño Jesús y el Hospital Infantil, intenta ser un espacio en el cual las familias no solo adquieran y repliquen el hábito de la lectura, sino que puedan mediante la misma comunicarse y expresar sus emociones, afectos e inquietudes. En este sentido, consideramos que es la lectura un medio fundamental para favorecer la comunicación, el acercamiento y el conocimiento entre padres e hijos. Cuando un padre le lee a su hijo, ambos se redescubren desde un lugar muy significativo para el niño, compartiendo un espacio de imaginación con un interlocutor válido. Se propone entonces la lectura como un espacio de aprendizaje de nuevos modos de interacción y vinculación.

Siempre hemos procurado generar espacios de participación donde las familias puedan interactuar y compartir aprendizajes y experiencias que fomenten el crecimiento pleno de todos los miembros y el conocimiento necesario para vencer los prejuicios y temores que genera la falta de contacto y de comunicación.

Diversos autores coinciden que es, en el contexto de la interacción con otros donde se hace posible la apropiación de la lectura. Desde la teoría de Vygotsky la participación en actividades sociales media el desarrollo del niño. Es decir, que es través de la interacción con otros donde el niño se acerca a las prácticas sociales. En este sentido, el aprendizaje se da en el plano de la experiencia social mediada por sistemas simbólicos culturales, como lo es la lectura. Es por esto que uno de los objetivos de este proyecto es fomentar la lectura como medio de construcción de un vínculo sano, de una relación sólida y saludable entre padres e hijos, que es lo que posibilitará al niño vincularse en el futuro a través de relaciones saludables con otros.

El punto de partida del trabajo es la idea la literatura como un espacio de “traducción” de los movimientos interiores de los niños (Riquelme y Munita: 2011), tales que se fortalecen vínculos familiares y sociales por medio del acto de leer, pero también a partir de lo que se lee, por eso es importante la curatoría del material: no se trata solo de leer, sino también de qué leer.

Los mediadores (en el concepto vygotskiano del término) fomentan el momento de la lectura como un tiempo especial, de rompimiento y distanciamiento con respecto al tiempo ordinario.



Pers. Jur. Resol. N° 284-A-98

Esquiú 247 Pb Of B B° General Paz - CP 5004 - Córdoba - Tel: (0351) 5983709  
contacto@fundacionictus.org.ar - www.fundacionictus.org.ar



FUNDACION



IKTUS

Para el desarrollo y  
la Integración Familiar

En el decir de Michèle Petit, la lectura cruza de lo íntimo a lo público. Para quien no ha tenido la oportunidad de escuchar historias, de leer en su casa, su propia historia puede cambiar a partir de un encuentro azaroso con los libros y el mundo de la lectura. Y este juego se da en el doble sentido: no solo en los niños que asisten a las salas de espera o están recibiendo cuidados en las internaciones hospitalarias, sino también en los propios padres (o adultos de la familia).

En el hospital hay tiempos y espacios familiares que no están siendo aprovechados y que podrían usarse para desarrollar estrategias de promoción de lectura. Las familias pasan tiempo en las salas de espera y en los internados de los hospitales. Al reconocer estos momentos, se propone llevar allí la “Biblioteca Ambulante” y convertirla en un nexo entre la lectura y la familia, en donde la espera se transforme en la excusa perfecta para promover la lectura.

Por otra parte, al estar el niño en una sala de internado o en la guardia se siente vulnerado y en proceso de pérdida de su casa, su cama, sus amigos, esto le genera ansiedad y temor. La estrategia de leer un cuento en este contexto busca animarlos y que se corran del lugar de carencia para posicionarse en un espacio de mayor bienestar. Es así como otro objetivo fundamental del proyecto es que el niño disfrute de ese momento de lectura aun en un contexto de vulnerabilidad.

Desde la psicología podemos afirmar que un niño que se siente valorado, atendido escuchado, desarrolla una mayor autoestima, lo que le permite crecer sano y seguro emocionalmente, para ello, es muy positivo que se encuentre rodeado de afecto, no solo en palabras sino también en actos. El contacto visual y físico (mediante los besos y abrazos, por ejemplo) y un lenguaje cálido hacen que se incorporen en los niños las figuras de apego. Al establecerse este tipo de relación afectiva se aprenderá a vivir y entender la vida de manera positiva.

Este proyecto que comenzó inicialmente en el dispensario del Barrio Villa Adela, se realiza desde al año 2008 en dos hospitales de la Ciudad de Córdoba al Hospital Pediátrico del Niño Jesús y al Hospital Infantil, llevando cuentos y actividades lúdicas y estimulando a los padres a la lectura hacia sus hijos.

## OBJETIVOS

### Objetivo general:

Fomentar la lectura como un medio de comunicación efectiva (de afectos, cultura, valores) entre padres e hijos.

### Objetivos específicos:

- Acercar propuestas literarias a las diferentes familias que se encuentran en la sala de internación y en la guardia del Hospital Pediátrico del Niño Jesús y el Hospital Infantil.
- Fomentar la lectura de los padres (o encargados en ese momento de su cuidado) hacia sus hijos.



Pers. Jur. Resol. N° 284-A-98

Esquiú 247 Pb Of B B° General Paz - CP 5004 - Córdoba - Tel: (0351) 5983709  
contacto@fundacionictus.org.ar - www.fundacionictus.org.ar



FUNDACION



ICTUS

Para el desarrollo y  
la Integración Familiar

- Que el niño que escucha la lectura por parte de ese adulto significativo, disfrute de ese momento aun en un contexto vulnerable.
- Fomentar vínculos saludables entre padres e hijos, favoreciendo la comunicación familiar y la expresión de sentimientos.
- Ser un medio efectivo para que en el tiempo de espera las familias realicen una actividad recreativa con sus niños.
- Distribuir cuentos y boletines en forma gratuita a las diferentes familias, con el fin de que puedan llevar y replicar la actividad de lectura en sus casas.

## METODOLOGÍA

En los momentos en que padres e hijos se encuentran en las salas de espera o internado de instituciones médicas, Fundación Ictus anima a la lectura e interacción afectiva mediante libros de literatura infantil especialmente seleccionados por su calidad literaria y editorial. Los libros se distribuyen por medio de una valija y en cada caso se les posibilita la elección del material de lectura. A su vez, los voluntarios pueden –llegado el caso- asesorar y sugerir la preferencia de una lectura sobre otro.

Para llevar adelante nuestra misión, que es, promover la lectura y favorecer el sano vínculo entre ellos, hay actividades desarrolladas en distintas etapas:

En primer lugar, establecemos contacto con los directores de los Hospitales y el jefe del servicio de pediatría, para desarrollar el proyecto “*Biblioteca Ambulante... mientras esperamos*” en forma articulada con ellos, es así como cada año trae aparejado un sin número de gestiones, donde nos encontramos con nuevos actores sociales, como nuevos directivos, a quienes debemos contarles sobre nosotros y el trabajo que venimos realizando para poder darle continuidad. Al comienzo del año realizamos un convenio con el Hospital Infantil Municipal y el Hospital Pediátrico del Niño Jesús (Provincial), a través de un encuentro con cada uno de los directivos donde acordamos las actividades a realizar durante el año desde febrero a diciembre.

Luego convocamos a los voluntarios, donde se suman quienes ya vienen transitando este espacio y los nuevos voluntarios para lo cual realizamos convenios con instituciones como la Universidad Empresarial Siglo 21; el Instituto Superior Carlos Alberto Leguizamón; el Instituto de Educación Superior Dr. Domingo Cabred; el Profesorado del Valle; y el Instituto Sor María Antonia Paz y Figueroa. Este año se sumaron 46 voluntarios.

Ellos son formados como Promotores de Salud Emocional, a lo largo del año realizamos capacitaciones teórico-prácticas y también un acompañamiento y sostenimiento de los mismos a lo largo del proyecto. En las capacitaciones compartimos nuestra misión, nuestra mirada sobre la importancia de la lectura, sobre la familia y sobre como intervenir y relacionarse con la literatura como nexo en la acción. Socializamos sobre la importancia de la empatía, el buen trato, la estima por el otro y el estímulo para realizar con eficacia la actividad. En las capacitaciones teóricas trabajamos estrategias de animación a la lectura, tipos de literatura para cada edad evolutiva, el valor de que un adulto significativo sea quien le lea. Abordamos la comunicación asertiva y dinámicas de intervención, imprescindibles para acercarnos a cada familia en situación de vulnerabilidad.



Pers. Jur. Resol. N° 284-A-98

Esquiú 247 Pb Of B B° General Paz - CP 5004 - Córdoba - Tel: (0351) 5983709  
contacto@fundacionictus.org.ar - www.fundacionictus.org.ar



FUNDACION



IKTUS

Para el desarrollo y  
la Integración Familiar

Nuestras valijas son equipadas con literatura infanto juvenil desde bebés hasta 16 años, que es la edad que atienden nuestros hospitales, también hay literatura pensada con muchísimo cuidado para el área de oncología.

Sabemos que el libro es un objeto, pero coincidimos con autores como Michéle que hablan de un necesario "encuentro emocional" que casi siempre pasa por otra persona que abra o dé un pequeño empujón a ese objeto, y que impulse a quien está "fuera" de la lectura hacia el "interior" de la misma. En este sentido, no habría transmisión de la lectura y del afán de leer, sin un encuentro emocional. Eso es algo que se tiene que dar o que alguien tiene que promover o facilitar, sobre todo en aquellas situaciones en las que los libros o la lectura no han estado presentes con frecuencia.

*Ya listos nuestros voluntarios y equipadas nuestras valijas viajeras transitan los pasillos y las salas de internado de cada uno de los dos hospitales.*

Por este motivo, una vez en los hospitales, la estrategia que aplicamos es una modalidad de visita personalizada a cada niño del internado y a los que están en sala de espera promoviendo el ejercicio de la lectura a través de cuentos según la edad evolutiva de cada niño y orientando a los padres sobre las necesidades emocionales de sus hijos.

Lo hacemos en grupos de dos promotores de salud que visitan diariamente cada hospital. En cada visita, asesoramos sobre la importancia de la lectura y de compartir los cuentos desde el afecto, entendiendo que el encuentro familiar es muy enriquecedor y favorece la autoestima del niño logrando que este se sienta más querido, atendido, escuchado y protegido. Esto impactará positivamente en el estado general de salud del niño, lo que le permite seguir creciendo sano y seguro tanto física como emocionalmente.

De esta manera entiende Pradelli al acto de leer: sólo posible como un acto colectivo, que permite a alguien conectarse con el otro, y al mismo tiempo, encontrar en sí mismo marcas, huellas, pistas que debe completar con contenido propio. Los niños en algunos casos descubren a un papá distinto cuando les lee un cuento y se involucra con ellos. Otros padres al no saber leer son asesorados por nuestros promotores a inventar cuentos usando como base los dibujos de los libros, esto les devuelve una nueva imagen de sí mismo y de sus posibilidades.

## PUBLICO DESTINATARIO

### Beneficiarios Directos:

- Los pacientes niños, niñas y adolescentes del Hospital Pediátrico del Niño Jesús y el Hospital Infantil, sus padres y otros familiares.

### Beneficiarios Indirectos:

- Comunidad cordobesa en general.



Pers. Jur. Resol. N° 284-A-98

Esquiú 247 Pb Of B B° General Paz - CP 5004 - Córdoba - Tel: (0351) 5983709  
contacto@fundacionictus.org.ar - www.fundacionictus.org.ar



## EVALUACIÓN

Medir y evaluar siempre es un doble camino que favorece la implementación de cambios y visualizar los aciertos para profundizarlos. Para ello, se aplicó un instrumento de evaluación de impacto a los beneficiarios del programa, estableciendo que el proyecto sería efectivo si el 60% de los padres/tutores al recibir el cuento puedan leerlos a sus hijos.

Este año 46 voluntarios de cinco casas de estudio más un equipo estable de 7 personas, visitaron casi a diario los dos hospitales generando un impacto muy alto en la comunidad hospitalaria, visitando el internado y las salas de espera de los consultorios externos:

**Concretamos 5 visitas semanales a cada hospital, es decir, un total de 552 visitas en el año, lo que favoreció 1.104 horas de lectura infanto-juvenil.**

**A cada familia con la que interactuamos pudimos obsequiarle literatura infanto juvenil para que puedan replicar la experiencia en sus hogares.**

A lo largo del año tuvimos la oportunidad también de compartir diversas experiencias:

- Nos acompañó la escritora Graciela Bialet en las capacitaciones, enriqueciendo y motivando a los voluntarios.
- Articulamos con el Plan Provincial de Lectura, para el desarrollo de una de las capacitaciones donde nos brindaron muchísimas herramientas para un desarrollo eficaz de la tarea literaria.
- Articulamos con dos Cátedras de la Universidad Siglo 21 en el proyecto “Libros para sentir”, realizaron cuentos y artesanales para los niños de los hospitales.
- Participamos de la programación de la 9° Feria Infantil del Libro con el espectáculo “Un cuento Inédito” organizado por Fundación ICTUS con la participación especial de Graciela Bialet y Ricardo y Carol Fischel.

Mejoramos este año también el instrumento evaluativo el cual aplicamos a 227 familias, lo que nos permitió dar cuenta del impacto subjetivo que nuestra intervención provoca en las mismas. Los resultados dieron cuenta que la mayoría de las familias que participaron pudieron hacer la actividad de leer junto a su hijo.

La mayoría manifestó que les fue de utilidad, que se sintieron alegres y entusiasmados durante la lectura. Expresaron que pudieron reírse, conocerse un poco más y en muchos casos realizar una actividad que usualmente no hacen en su hogar y se lo llevaban como algo que vale la pena replicar.

Les compartimos algunas devoluciones de padres y personal de las instituciones que nos animan a seguir y nos hacen sentir como parte de la casa. A modo de ejemplo, el Dr. Masuet del Hospital Pediátrico quien nos decía:

*“No sé, si son conscientes del valor de las tareas que realizan cada uno de uds. al acercarse a las familias que están angustiadas, desanimadas... son un bálsamo. El médico pediatra intenta curar una enfermedad y no sé si lo de uds. es más importante aún, ya que llegan más profundo... al alma”.*







FUNDACION  
IKTUS

Para el desarrollo y  
la Integración Familiar

Por otro lado, los voluntarios nos compartían sus experiencias y vivencias:

*“Desde lo personal, siempre es enriquecedor compartir una historia con los más pequeños de la casa. Es muy bueno poder incentivar a otras familias a hacerlo, y más en el momento en el que se encuentran, que parece imposible compartir un momento grato. Eso es lo que logra la Fundación que por ese instante que comparten un libro, los problemas queden de lado, brindando el bienestar que aquella familia necesita.”*

*“Había un nene jugando con una tablet. Cuando nos acercamos para ofrecerle un cuento, no estaba muy convencido de soltarla, hasta que la mamá le dijo que eligieran juntos y rápidamente la dejó para leer”. (Paz Centeno, Noelia Sotomayor y Josefina Caffarati: Prof. Del Valle)*

*“Nos resultó muy lindo que uno de los papás le había leído a su hijo y nos contaba que, para hacerlo más divertido, jugaba con el libro y nos dice: —Los seguía para todos lados”, era el libro Buba”. (Eugenia Baigorria y Micaela Medrano: Inst. Cabred)*

**¡Es una hermosa experiencia y nos encantó poder compartirla!**

## BIBLIOGRAFÍA

ANDRUETTO, MT. (2009). *“Hacia una literatura sin adjetivos”*. Editorial Comunicarte, Córdoba.

DEVETACH, L (1991). *“Oficio de palabrera”*. Editorial Colihue. Buenos Aires.

KALMAN, J (2003). *“El acceso a la cultura escrita: la participación social y la apropiación de conocimientos en eventos cotidianos de lectura y escritura”*. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Vol. 8, N° 17, pp 37-66. México.

MATURANA, H. y VARELA, F (1984). *“El árbol de conocimiento”*. Edit. Universitaria.

PETIT, M. (1999). *“Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura”*. Fondo de Cultura Económica. Argentina.

PETIT, M. (2008). *“Una infancia en el país de los libros”*. Editorial Océano Travesía. México.

PETIT, M. (2009). *“Lecturas: del espacio íntimo al espacio público”*. Fondo de Cultura Económica. Argentina

PETIT, M. *“Leer el mundo: experiencias actuales de transmisión cultural”*. Fondo de Cultura Económica. CABA. Argentina

PRADELLI, A. (2013). *“El sentido de la lectura”*. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.

RIQUELME, E. y MUNITA, F (2011). *“La lectura mediada de literatura infantil como herramienta para la alfabetización emocional”*. Estudios pedagógicos XXXVII, N° 1: 269-277.

VIGOTSKY, L. S. (1997). *“La imaginación y el arte en la infancia: ensayo psicológico”*. México, D.F.: Fontamara.



Pers. Jur. Resol. N° 284-A-98

Esquiú 247 Pb Of B B° General Paz - CP 5004 - Córdoba - Tel: (0351) 5983709  
contacto@fundacionictus.org.ar - www.fundacionictus.org.ar