

## **Si tienes un tiempo, leamos.**

Ana Claudia Castellano

D.N.I. 22186285

### **LECTURA ENTRE DOCENTES**

**Nº de inscripción: 8**

#### **JUSTIFICACIÓN:**

Este proyecto tiene el objeto de promover un espacio de lectura y entretenimiento entre mis compañeros de trabajo de la Esc. 4-034 Galileo Vitali.

Soy profesora de Sociología y veo con tristeza que la lectura es cada vez menos habitual en la vida cotidiana, hasta entre mis propios compañeros de trabajo.

En la sala de profesores pasamos muchas horas esperando cuando tenemos horas libres o esperamos para empezar a dar clases, a veces, sin nada que hacer, por eso pensé en ofrecerles lecturas cortas, poesías, relatos, que se dejan en un cuaderno. En él se pueden hacer comentarios sobre la lectura o sugerir libros, escribir frases, dibujar, y en la mitad del cuaderno hay una historia inconclusa, que el que le gusta la sigue, o la ilustra.

La actividad ha sido bien recibida, ya que han participado, me encanta llegar a la escuela y encontrar modificaciones de la historia, ¡son fantásticos mis colegas!

Esta actividad surge de mis pasos por el Jardín Maternal, hace algunos años atrás, donde esta actividad la hice con los padres de los alumnos del Jardín, y se me ocurrió hacerlo con los profesores del secundario para ver qué efecto producía.

Siempre he sido una gran lectora, desde que aprendí a leer.

Recuerdo que a los seis leía una enciclopedia que me regaló mi padre, me fascinaba, leía recetas, los libros de la escuela, todo era un buen motivo para mí, esa pasión hace que me preocupe para que no se pierda esta actividad, que abre la mente, despierta la creatividad, nos hace soñar, y pasar por todas las emociones.

Es una simple actividad la propuesta, pero es muy efectiva.

#### **Objetivos:**

- Incentivar la lectura en los colegas de la escuela.

- Brindar un entretenimiento diferente para las horas libres.
- Incentivar la escritura placentera, o la interpretación artística por medio del dibujo.

### **Metodología:**

- Se confeccionó un cuaderno con una explicación breve para utilizarlo como medio de comunicación entre docentes.
- Se incorpora por semana tres lecturas diferentes, para el deleite de los colegas, y se habilita el cuaderno para los comentarios.
- En la mitad del cuaderno contiene un señalador donde se inicia la historia inconclusa, la pueden seguir o ilustrar.

A continuación transcribo la historia que compusimos entre mis colegas en el cuaderno:

*Cierto día, en un pueblito lejano, cerca de la montaña, vivía....*

*...una mujer que solía sentarse todos los días a observar el atardecer, sus ojos reflejaban el día trabajado, la jornada concluida, era inmensamente feliz...*

*...y de pronto vio que de la montaña comenzó a salir lava , ella gritó y comenzó a correr, pero la lava la alcanzó y ella se despedazó, sus pellejos quedaron como una costra roja en la tierra...*

*...Fue entonces que una mariposa se posó en su mejilla y despertó de esa terrible pesadilla ¡muy asustada! Felicitas era una muchacha...*

*...dulce, llena de ilusiones. Le encantaba viajar por mágicos mundos a través de su imaginación por eso, era su costumbre sentarse bajo aquel árbol de flores multicolores y perder su mirada en el agua cristalina de ese extenso lago que la rodeaba...*

*...En un momento vio varios peces de colores diversos, y le pareció oír el aleteo de uno de ellos, que intentaba decirle algo.*

*Fue entonces que Felicitas sorprendida, dibujó una sonrisa en sus labios y se inclinó para poder escuchar lo que aquel tornasolado anfibio, como el brillo del sol que cae al atardecer, intentaba decirle...*

*...Él le dijo: - necesito que me ayudes, por favor.*

*Felicitas le preguntó - ¿Para qué necesitas de mi ayuda? ¿Qué sucede?*

*El pececito responde: - los de tu especie contaminan día a día y en grandes cantidades el río en el cual vivo junto a mis amigos...*

*...Muchos de mis amigos han enfermado y otros están en peligro de muerte. Esa fábrica que instalaron hace unos meses, tira todos sus desechos al río, y no tienen en cuenta el daño que nos hace.*

*-¿Podrás ayudarnos? ¿Qué se podrá hacer?*

*Ella pensó un instante y la tristeza invadió su rostro.*

*¿Cómo podía ser que hombres tan inescrupulosos pensaran sólo en obtener beneficio económico, sin tener en cuenta el cuidado de la preciosa naturaleza?*

*...Fue entonces que se puso de pie y muy decidida, se dirigió hacia la fábrica para hablar con sus encargados y autoridades...*

Los puntos suspensivos indican que la siguió a la historia otra persona. La historia está inconclusa, ya que aún sigue el proyecto

- También pueden sugerir en el cuaderno libros o autores que les gustan para que otros los tengan en cuenta.
- La iniciativa les ha gustado por lo que la volveremos a implementar el año que viene.

### **Destinatario:**

Docentes de la Esc. 4-034 Galileo Vitali, de La Paz, Mendoza, Argentina.

### **Evaluación:**

La actividad fue muy bien recibida por los docentes, les gustó la idea, participar, lo siguen haciendo, ya que el proyecto sigue vigente en la actualidad, es un buen entretenimiento.

Me ha divertido mucho ver cómo cambia la historia con cada participación, si lo desean les envío fotos.

### **Bibliografía:**

No me basé en ninguna bibliografía, fue una idea que se me ocurrió cuando decidí participar del concurso.